

MEMORIA PROGRAMA D'ACTIVITATS TRANSVERSALS TASTA Gener-Juny 2016



MEMORIA PROGRAMA D'ACTIVITATS TRANSVERSAL TASTA

Tallers d'Acció Socioeducativa del Tarragonès

1.- ACTIVITATS REALITZADES

1.1.- ACTIVITATS DE SUPORT ALS EQUIPS EDUCATIUS DE TASTA

- Descripció i objectius

Enguany s'ha creat una nova funció d'educadora dins del TASTA. Aquesta ha estat la de donar suport als equips educatius del TASTA, crear activitats transversals i desenvolupar-les a tots els municipis, així com, la realització de tallers de parentalitat positiva.

L'objectiu que persegueix és poder donar més suport a la Unitat d'Infància i Família, i així donar resposta a les demandes i necessitats que puguin haver-hi al TASTA.

Visites TASTA als Municipis	Nº visites
El Catllar	4
Creixell	6
Els Pallaresos	3
La Pobla de Mafumet	4
La Pobla de Montornès	6
La Riera	2
Vilallonga	6
Roda de Barà	3
Vila-seca	1
La plana	1
Pineda	1
Altafulla	0
TOTAL	37

Accions d'orientació realitzades

Explicació projecte i processos a les Educadores. Recordatoris i resoldre els dubtes.

Introducció a les noves educadores els objectius, metodologies, eines d'organització i instruments que es fan servir al TASTA. Així com el recorregut fet fins ara per entendre el punt al que ens trobem.

Posteriorment he recordat i he resolt dubtes relacionats.

Reforç de la metodologia necessitat – competència

Reforçar la metodologia de treball que s'ha de prioritzar. S'ha orientat la identificació de necessitats del grup que tenen i treballar la competència que hi vingui relacionada.

Es va realitzar una dinàmica de grup per treballar-ho.

Indicacions adequació d'activitats als grups

En el moment de fer les visites als municipis s'han pogut identificar elements que interfereixen en el desenvolupament de les activitats, i s'ha orientat a accions que estan en les mans de les educadores per millorar les situació.

Indicacions grup de grans del Creixell

El grup de grans del Creixell ha presentat dificultats de grup. S'ha recolzat més el que les educadores podien fer: activitats de reflexió, emocionals, treballar la cohesió i el respecte...

Propostes d'activitat

Arrel les visites s'han traspasat idees que s'han fet a grups d'altres anys i que poden anar-hi bé.

Al igual que després de fer els tallers de parentalitat positiva s'han recomanat algunes activitat per respondre les demandes dels pares i mares.

Reforçar la realització de la memòria de municipi a les Educadores

Donar suport amb els passos a seguir per construir la memòria i resoldre-hi dubtes.

1.2.- TALLERS TRANSVERSALS

- **Núm. De tallers:** 2

TALLER TRANSVERSAL: DESCOBERTA DEL MUNICIPI

- **Descripció i objectius del taller A:**

Aquest taller ha consistit en una descoberta del propi municipi mitjançant càmera fotogràfica. Als infants se'ls ha preguntat "com voldries que fos el teu poble?", "Quines coses o espais hauria de tenir?". La reflexió s'encamina cap al dret de la participació de l'entorn a on vivim i de la responsabilitat que tenim sobre això. A la primera sessió del taller, el grup del TASTA ha anat passejant pel municipi en recerca de diferents elements que se'ls demana que el fotografiïn i l'enganxin a un dossier. Per exemple: contenidors, una caca de gos sense recollir, un pas de zebra, el lloc a on anem a comprar, a on anem al metge, una vorera que no tingui en compte cotxets de bebès o cadires de roda, etc. Qüestions que la seva existència, algunes són positives per nosaltres i d'altres negatives.

En una segona sessió, han creat el dossier de fotografies, valorem en quina situació està el poble, quines coses bones té, què és el que voldríem millorar, quins espais ens agraden i quins no, alhora que pensar en què depèn de nosaltres perquè estigui millor. Aquesta sessió, en la seva majoria l'han realitzat les pròpies educadores del TASTA.

Per tant, els objectius de l'activitat han estat: reflexionar sobre els propis drets, observar i analitzar el propi municipi, determinar causes i conseqüències dels fets que s'observen, i per últim, al ser una activitat grupal i lúdica es vol perseguir el sentiment de pertinença i participació al grup.

- **Sessions realitzades per educadora de funció transversal i per educadors/es dels TASTA, pel que fa al taller:**

Municipi	Sessions
El Catllar	1
Creixell	1
Els Pallaresos	1
La Pobla de Mafumet	1
La Riera	1
Vilallonga	1
Roda de Barà	1
TOTAL	7

TALLER TRANSVERSAL: TALLERS FAMILIARS

- **Descripció i objectius del Taller:**

Aquest taller comprèn la programació de tres sessions d'activitat diferents, dutes a terme als Centres Oberts dels municipis de **La Pineda, La Plana i Vila-seca**. Aquestes sessions han perseguit la promoció d'activitats en família per poder treballar els vincles entre pares/mares i fills/es; així com també, oferir metodologies alternatives per treballar-hi en aquest espai familiar.

Sessió	Contingut a treballar	Activitat	Encarregat de la realització
1 ^a	Treball en equip entre els membres del nucli familiar	<ul style="list-style-type: none"> - Fem un dibuix conjunt, a cegues. - Cec i pigall - Les pel·lícules 	Educadors C.O.
2 ^a	Resolució de conflictes	<ul style="list-style-type: none"> - Dinàmica d'un problema - L'escut 	Educadora funció transversal
3 ^a	La identitat personal i familiar	<ul style="list-style-type: none"> - M'agrada, no m'agrada - Jo tinc, sé, puc i sóc 	Educadors C.O.

S'han realitzat **3** Sessions.

1.3.- TALLERS DE PARENTALITAT POSITIVA

- **Descripció**

Els tallers de parentalitat positiva creats enguany al TASTA, tenen per objectiu la creació d'espais de pares i mares als quals es reforci l'exercici del rol parental i fer conscient del propi model educatiu parental per la seva adequació a les necessitats dels fills/es (emocionals, familiars, personals...).

Per tal de facilitar l'aprenentatge i l'apoderament cap a nous processos socioeducatius, s'ha seguit un model metodològic de taller basat en: la participació activa dels usuaris, i l'intercanvi d'experiències i dificultats pròpies.

En cada municipi s'han realitzat 2 sessions en les que les activitats que s'han dut a terme han estat del tipus de role-playing i debats.

- Objectius

Els tallers de parentalitat positiva que s'han dut a terme, han estat sobre les temàtiques competencials "Autonomia i Organització" i "Comunicació". Els objectius establerts han estat:

Autonomia i Organització

- Plantejar hàbits pels infants d'acord amb la seva edat.
- Fer conscient de les conductes de l'adult que influeixin en l'adquisició d'autonomia del infant.
- Identificar avantatges alhora d'establir hàbits, responsabilitats i rutines.
- Proporcionar mètodes per abordar l'autonomia a la llar.

Comunicació

- Fomentar l'empatia i el respecte en la vida diària familiar.
- Ser capaços d'identificar els elements influents en un context d'interacció entre pare i fill.
- Fer conscients de les pròpies respostes emocionals que enviem als fills.

Nom del taller	Municipi	Núm. sessions	Pares participants	Mares participants	TOTAL	Mitja assistència
Comunicació	Catllar	2	1 (1a sessió)	7 (1a sessió)	8	7
			0 (2a sessió)	6 (2a sessió)	6	
Comunicació	Vilallonga	2	1 (1a sessió)	3 (1a sessió)	4	4.5
			0 (2a sessió)	3 (2a sessió)	3	
Autonomia	La Pobla de Mafumet	2	1 (1a sessió)	8 (1a sessió)	9	7.5
			0 (2a sessió)	6 (2a sessió)	6	

Total: **6** sessions

2.- VALORACIÓ QUALITATIVA

2.1.- ORGANITZACIÓ DE L'ACTIVITAT

Les activitats realitzades han estat organitzades gràcies a l'espai de programació dels divendres.

S'ha seguit un ordre d'intervenció el qual ha consistit en primerament donar suport al inici dels grups de TASTA, després en realitzar les activitats transversal "descoberta del municipi", i per finalitzar, he portar a terme els tallers de parentalitat positiva.

Personalment, ha estat difícil en el moment d'haver de decidir a quin municipi donar més atenció.

2.2.- SUPORT AL PROGRAMA

- **Educadores TASTA:** Han rebut bé la figura de l'educadora d'intervenció transversal, l'han vist com a persona d'ajuda.
- **Educadors/es socials d'Atenció Primària:** el seu suport ha estat molt bo, tant en el moment de parlar-ne del desenvolupament del TASTA com també, a l'hora de programar els tallers parentals. He comptat amb les seves opinions, recomanacions i presència.
- **Unitat d'Infància i Família:** han estat uns mesos d'aprenentatge continu des de la Unitat cap al que representa l'exercici d'aquest rol de l'educadora, més tècnic. S'ha rebut molt suport amb trobades constants i una transmissió d'informació fluïda.

2.3.- APRENENTATGE I IMPLICACIÓ DELS USUARIS

A les intervencions fetes amb els infants dels TASTA, en general aquests han respòs bé a les activitats. Els nens recorden l'activitat que es vaig fer amb ells i en les visites pregunten quan se'n tornaran a fer. En l'activitat transversal que es va portar a terme, hi havia una gran implicació per part de la majoria de nens.

Pel que fa als tallers en família fets al Centre Obert, aquestes famílies han respòs de manera molt col·laboradora, interessats en els continguts treballats i amb voluntat de fer-ne més. Els educadors dels municipis han posat en pràctica la resta de sessions programades i el resultat és satisfactori.

Els tallers de parentalitat positiva han tingut molt bona rebuda per part de la majoria d'usuaris (pares i mares). Aquests s'han implicat i han participat en aquest procés d'aprenentatge nou al TASTA. Els usuaris han sabut identificar i reflexionar d'aquells elements que influeixen als seus fills/es i els quals estan a les seves mans. També han incorporat noves estratègies per la relació amb els seus fills/es.

2.4.- RECURSOS I ESPAIS D'ACTIVITATS

Els recursos han estat els suficients per realitzar tant l'activitat transversal com els tallers parentals. Recursos del tipus professional (educadores del EBAS, Unitat d'Infància i Família, com educadores del TASTA) i documental.

Els espais on s'ha intervingut han estat adequats a les necessitats planificades, així com he rebut els materials requerits.

3.- VALORACIÓ GENERAL

3.1.- OBJECTIUS ASSOLITS

- Obtenció de bons resultats en quant als tallers de parentalitat positiva.
- Diversificació d'activitats.
- Suport als equips educatius del TASTA.
- Seguiment dels TASTA.

3.2.- PUNTS FORTS

La flexibilitat que proporciona no tenir cap grup d'infants al teu càrrec és un punt molt fort ja que et fa tenir una altra visió de la tasca realitzada per la resta de professionals. També, permet posar l'atenció necessària en aquelles intervencions que requereixen una alta planificació.

És enriquidor tenir la possibilitat de donar suport i orientació a les educadores del TASTA.

Han estat uns mesos de molta preparació per tal de garantir de cara a l'any vinent una major orientació dels processos del projecte.

3.3.- ASPECTES A MILLORAR

- Poder establir un calendari més estable, per tal d'acudir a tots els municipis per igual o bé, per necessitat. Fer previsió i anticipar-se per l'organització pròpia.
- Pels tallers transversals amb els infants, buscar-hi temàtiques de treball que siguin de major necessitat pels grups.
- Transmetre, de cara al curs vinent, de manera més clara els objectius i metodologies del TASTA per una major entesa del projecte.

3.4.- PROPOSTES I APORTACIONS

- S'hauria d'establir la manera de fer un bon traspàs d'informació a les educadores del TASTA que s'han incorporat aquest any. Informació tant dels processos d'organització i eines que fem servir, tant el sentit, objectiu i metodologia del projecte.
- Crear espais de reunió als que entre tots puguem compartir situacions dels grups. Opino que s'ha de reforçar que els equips educatius pensin constructivament en les situacions dels grups d'infants que tenen (necessitats, potencialitats, possibles canvis, maneres de plantejar les intervencions...). Quelcom es podria fer de manera mensual, amb alguna dinàmica de grup per poder crear debat entre educadores, professionals de suport i educadores del EBAS.