

MEMÒRIA PROGRAMA D'ACTIVITATS TRANSVERSALS TASTA Setembre – Desembre 2016



MEMÒRIA PROGRAMA D'ACTIVITATS TRANSVERSAL TASTA

Tallers d'Acció Socioeducativa del Tarragonès

1.- ACTIVITATS REALITZADES

1.1.- ACTIVITATS DE SUPORT ALS EQUIPS EDUCATIUS DE TASTA

- Descripció i objectius

Al gener de 2016 es va crear una nova figura d'educadora social dins del TASTA. Aquests últim trimestre del 2016, la funció ha estat la de:

- Donar suport a l'equip tècnic dels projectes comunitaris de la Unitat d'Infància i Família del Consell Comarcal del Tarragonès.
- Donar suport als equips educatius del TASTA
- Programar i supervisar tallers de contractes menors (prevenció del consum d'alcohol i promoció d'hàbits saludables, i taller d'educació emocional) realitzat als TASTA i XCOT.
- Realització de tallers de parentalitat positiva.

Municipi	Nº visites
El Catllar	1
Creixell	4
Altafulla	4
La Pobla de Mafumet	2
La Pobla de Montornès	9
La Riera	2
Vilallonga	4
Roda de Barà	4
TOTAL	30

Accions d'orientació realitzades

Preparació i programació del TASTA

Formar l'equip d'educadors socials. Programació dels TASTA. Comunicació als ajuntaments dels municipis.

Explicació projecte i processos. Disseny protocol de rebuda. Posterior recordar i resoldre-hi els dubtes.

Introducció a tot l'equip d'educadors/es socials els objectius, metodologies, eines d'organització i instruments que es fan servir al TASTA. Així com el recorregut fet fins ara per entendre el punt al que ens trobem. Al llarg de les setmanes he recordat i he resolt dubtes relacionats.

Realització reunions de pares i mares

Realització de reunions de pares per tal de reorientar a les famílies en què consisteix el projecte i què implica.

Programació i supervisió dels tallers de tres contractes menors

Redactar projectes del programa de prevenció de les situacions de risc en la infància i la família (Educació emocional; Prevenció de consum d'alcohol; Taller de cinema). Contactar i recollir pressupostos de tres empreses externes. Planificar amb CO i Tasta la temporalització. Comunicació als ajuntaments. Seguiment. Recollida d'avaluacions i memòria.

Seguiment dels projectes

Per seguiment del funcionament de les activitats, la viabilitat dels grups, possibles dificultats, elements que funcionen... ja sigui de manera presencial als municipis o bé a les reunions setmanals d'equip.

Propostes d'activitat

Arrel les visites s'han traspasat idees, activitats, metodologies i recursos que s'han fet a grups d'altres anys i que poden ser favorables pels grups de TASTA i faciliten la dinàmica de grup i el seu aprenentatge.

Programació i realització de tallers de parentalitat positiva a Altafulla

S'ha dut a terme un taller format per dos sessions de parentalitat positiva amb pares i mares tractant la comunicació.

1.2.- TALLERS DEL PROGRAMA DE PREVENCIÓ DE LES SITUACIONS DE RISC EN LA INFÀNCIA I LA FAMÍLIA

- **Núm. De tallers:** 3

TALLER A: TALLERS PREVENTIUS AL VOLTANT DELS RISCOS DE L'ALCOHOL I LA PROMOCIÓ D'HÀBITS SALUDABLES.

- **Descripció i objectius:**

El Projecte d'intervenció en les conductes de risc de consums, queda recollit en el programa de treball de l'Àrea d'Educació socioemocional i d'educació per la salut. L'empresa H2O s'ha encarregat de realitzar activitats dirigides a nois i noies d'entre 9 i 11 anys, i entre 12 i 16 anys, amb els següents objectius:

- Informar i assessorar en quant als riscos del consum d'alcohol.
- Promoure hàbits d'oci saludables.
- Potenciar la identitat personal dels adolescents (l'autoconeixement, la resolució de conflictes i la presa de decisions) quan aquesta es veu compromesa per l'entorn dels iguals.

- **Sessions realitzades:**

9 Tallers a 8 municipis de la comarca.

Projecte	Sessions	Projecte	Sessions
TASTA La Pobla de Mafumet	1	CO Constantí	1
TASTA Vilallonga	1	CO La Plana	1
TASTA Roda de Berà	1	CO La Pineda	1
CO Torredembarra	2	CO La Canonja	1

- **Assistents:** 118

TALLER B: “Entre joves” Taller de cinema en valors

Descripció i objectius: Creació d'un curtmetratge col·laboratiu entre 4 grups d'adolescents del projecte TASTA que promoguin valors personals o socials valorats pels propis joves.

- Fomentar la cooperació i el treball en equip entre els joves.
- Millorar les capacitats comunicatives i expressives a partir de l'experimentació i domini de tècniques bàsiques del llenguatge audiovisual.
- Promoure la responsabilitat, el sentit de pertinença i la participació al grup.
- Millorar la capacitat d'organització i de planificar accions.

Sessions realitzades:

Municipi	Equipament	Espai	Sessions
Vilallonga	TASTA	Centre Recreatiu	5
Roda de Berà	TASTA	PIJ	5
La Canonja	Centre Obert	Centre Obert	5
Vila-seca	Centre Obert	Centre Obert	5
4 municipis			20 sessions

Assistents: 41 adolescents.

TALLER TRANSVERSAL : Educació emocional

- Descripció i objectius del taller A:

El Projecte d'Educació Emocional, queda recollit en el programa de treball de l'Àrea d'Educació socioemocional i d'educació per la salut. L'empresa SEER s'ha encarregat de realitzar diverses activitats i dinàmiques dirigides a infants entre 3 i 12 anys amb els objectius:

- Potenciar l'autoconeixement, el reconeixement de les emocions, i l'autocontrol.
- Crear un espai natural a on poder crear aprenentatges significatius i un clima relacional positiu entre infants i professionals, i entre infants, per continuar intervenint posteriorment al taller.

- Sessions realitzades

15 sessions a 12 municipis de la comarca.

Projecte	Sessions	Projecte	Sessions
TASTA La Riera	1	CO La Plana	2
TASTA Catllar	1	CO Vila-seca	2
TASTA Creixell	1	CO La Pineda	2
TASTA La Pobla de Montornès	1	CO La Canonja	1
TASTA Vilallonga	1	CO Torredembarra	1
TASTA Roda de Berà	1	CO Altafulla	1

Assistents: 203

1.3.- TALLERS DE PARENTALITAT POSITIVA

- Descripció

Els tallers de parentalitat positiva creats al primer trimestre del 2016 i aplicats a tres municipis on s'hi desenvolupa el TASTA. Aquests promouen la creació d'espais de pares i mares pel reforç de l'exercici parental i fer conscient el propi model educatiu.

Al desembre de 2016 s'ha desenvolupat un taller de parentalitat positiva a Altafulla. Ha consistit en dues sessions en les que s'ha treballat la Comunicació al nucli familiar amb activitats del tipus de role-playing i debat.

- Objectius

El taller de parentalitat positiva que s'ha dut a terme, ha estat sobre la temàtica competencials "Comunicació". Els objectius establerts han estat:

- Fomentar l'empatia i el respecte en la vida diària familiar.
- Ser capaços d'identificar els elements influents en un context d'interacció entre pare i fill.
- Fer conscients de les pròpies respostes emocionals que enviem als fills.

- Assistència

Dos sessions

Espai: Centre Obert d'Altafulla

Pares participants: 3 (1a sessió) i 2 (2a sessió)

Mares participants: 4 (1a sessió) i 3 (2a sessió)

Mitja d'assistència: 6

2.- VALORACIÓ QUALITATIVA

2.1.- ORGANITZACIÓ DE L'ACTIVITAT

En una primera etapa s'han realitzat tasques de planificació i preparació dels TASTA. Posteriorment el projecte s'ha centrat en els tallers de prevenció de les situacions de risc en la infància i la família. Finalment, s'ha realitzat un taller de parentalitat positiva.

Des del projecte transversal s'ha assumit també el desenvolupament del TASTA de La Pobla de Montornès.

2.2.- SUPORT AL PROGRAMA

- **Respecte les Educadores del programa TASTA:** La figura d'una l'educadora de suport respecte l'any anterior ha tingut un major pes de coordinació i supervisió.
- **Educadors/es socials d'Atenció Primària:** El suport de les educadores ha estat facilitador per l'inici i el seguiment dels diferents TASTA, així com per desenvolupar les activitats dels tallers de prevenció de les situacions de risc en la infància. Hi ha hagut comunicació i espais per l'avaluació de punts forts i febles de l'aplicació del projecte.
- **Unitat d'Infància i Família:** Es positiva la nova organització de les tasques que s'assumeixen des del programa transversal. S'ha rebut un important suport des de la Unitat d'Infància i Família.

2.3.- APRENENTATGE I IMPLICACIÓ DELS USUARIS

El taller de parentalitat positiva realitzat a Altafulla ha tingut bons resultats. Els pares i mares assistents han estat implicats, participatius i en constant reflexió dels rols parentals. Es valora que hi ha hagut un aprenentatge significatiu dels continguts transmesos. Han expressat el desig de continuar treballant en aquesta línia amb ells.

2.4.- RECURSOS I ESPAIS D'ACTIVITATS

Per realitzar els tallers de parentalitat s'han fet servir els recursos propis elaborats l'any anterior.
Els espais en els Centres Oberts i TASTA'S han estat adequats.

3.- VALORACIÓ GENERAL

3.1.- OBJECTIUS ASSOLITS

- Seguiment dels TASTA.
- Realització dels tallers del programa de prevenció de les situacions de risc en la infància.
- Suport als equips educatius del TASTA.
- Acompanyament a la Unitat per la realització de tasques de coordinació i suport al projecte.
- Major qualitat en el traspàs d'informació a les educadores del TASTA en quant a processos d'organització, eines, objectius i metodologies del projecte.
- Obtenció de bons resultats en quant al taller de parentalitat positiva

3.2.- PUNTS FORTS

- Entesa de línies de treball més genèriques de la Unitat d'Infància i Família.
- Millora de la comunicació amb les educadores dels serveis socials i devolució sobre el funcionament del projecte i les seves expectatives.

3.3.- ASPECTES A MILLORAR

- Realitzar reunions entre l'equip de TASTA i les educadores dels EBAS, més fixes i estables amb màxim quòrum.
- Limitar en el temps les reunions de l'equip d'educadors del TASTA, per garantir programació i la realització de tasques que els pertoca.
- Compartir espais de treball amb coordinador del projecte per compartir observacions i valoracions que es fan amb les visites dels educadors al TASTA.
- Transmissió d'observacions i valoracions dels equips dels EBAS, en espais de reunió, per la posada en comú de dificultats i necessitats.

3.4.- PROPOSTES I APORTACIONS

- Marcar una major estructura de la franja entre les 8h i 11:30h per la planificació del equip d'educadors de TASTA. En quant a les reunions setmanals, reunió entre EBAS-TASTA, espai de coordinació interna...
- Trobada setmanal entre educadora de suport i educador de coordinació, previ a la reunió per compartir com han estat les visites de la setmana.
- Aportar a tots els TASTA els tallers de parentalitat positiva ja sigui de la unitat didàctica de Comunicació o el de Autonomia.